



Stage	학습목표	교재	학습영역	파트별 학습목표	
Initial	● 학습기간 8개월 ● 학습어휘 500개 이상 ● 학습문장 1000개 이상 - 학습기간은 주3회 기준입니다.	Brown	1	Listening	indefinite article(부정관사)를 포함하는 linking sound 익히기
				Speaking	Greetings, Introduction, Introducing Myself
				Reading	indefinite article(부정관사) a, an 에 따른 정확한 발음 따라하기
				Writing	indefinite article(부정관사) 정확한 사용 이해
				Grammar	Greindefinite article(부정관사)의 이해, Be-verbs(be동사)의 이해, be동사 부정문 & be동사 의문문의 이해
				Pattern	It is a ~. It is an ~. I am ~. He is ~. She is ~. We are ~. Is it ~? It is not ~.
			2	Listening	introducing my family
				Speaking	In the class(교실) & grocery store(슈퍼)에서 쓰는 표현
				Reading	가족 구성원에 대한 pronoun(대명사) 익히기, 그림을 보고 상황을 표현하는 단어 익히기
				Writing	write about your family, Write something about the picture,
				Grammar	Subject Pronouns(주격대명사), Possessive Pronouns(목적격대명사)의 singular(단수) plural(복수) 이해, Question with who, Question with what
				Pattern	It is his ~. He is my ~. Who is ~. Who are ~. What is ~. What are ~
			3	Listening	신체 부위를 표현하는 단어의 정확한 발음 익히기
				Speaking	At the party & In a clothing store 에서 사용하는 단어의 정확한 발음 따라하기
				Reading	신체 부위를 표현하는 단어의 정확한 발음 따라하기
				Writing	익힌 단어들을 이용해서 문장 완성하기
				Grammar	Plural Nouns(복수명사)의 불규칙 변화, This 와 That 의 사용, These 와 Those의 사용 이해
				Pattern	This is a/an ~. That is a/an ~. These are ~. Those are ~.
			4	Listening	인칭에 따라 변화는 동사의 정확한 발음 익히기
				Speaking	At the party & In a clothing store 에서 사용하는 단어의 정확한 발음 따라하기
				Reading	하루 일과에 쓰이는 표현 익히기
				Writing	문장을 be-verb 의문문으로 바꾸기, singular 와 plural 에 따른 동사의 변화
				Grammar	adjective(형용사)의 사용, 인칭에 따른 동사의 변화, do/does 의 사용
				Pattern	I play ~. She plays ~. I study ~. He studies ~. Do you ~. Does he ~.
	5		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 익히기	
			Speaking	Interview at school (학교에서 선생님 질문에 답하기)	
			Reading	At the store & at a theme park 에서 쓰이는 표현 익히기	
			Writing	질문에 대한 답을 문장으로 완성하기	
			Grammar	have/has 의 사용, how 의 사용	
			Pattern	I have ~. He has ~. They have ~. How many ~? How tall ~?	
	6		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	다양한 이야기를 통해 영어로 사고하는 능력 향상	
			Writing	평서문을 의문문으로 바꾸기, 긍정문을 부정문으로 바꾸기	
			Grammar	where questions, present continuous(현재 진행형)의 이해	
			Pattern	Where is ~. Where are ~.	
	7		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	다양한 상황에서 can을 활용한 표현 능력 향상	
			Writing	부정문을 긍정문으로 바꾸기, can을 이용한 의문문 만들기	
			Grammar	Modal Verb(조동사) "can"의 활용	
			Pattern	I can(cannot) ~. Can you ~.What can you ~.	
	8		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	주어진 문장을 읽고 질문에 답하기	
			Writing	contracted form of be-verbs(주어진 문장을 be동사 축약형으로 고쳐 적기)	
			Grammar	contraction of Be-Verbs(be동사의 축약형), present continuous(현재 진행형)	
			Pattern	I am->I'm, He is->He's, It is->It's, You are->You're...etc, ㉠ing	



Stage	학습목표	교재	학습영역	파트별 학습목표	
Fundamental	● 학습기간 8 ~ 12개월 ● 학습어휘 1000개 이상 ● 학습문장 2000개 이상 - 학습기간은 주3회 기준입니다.	Cornell	1	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
				Speaking	
				Reading	장소와 상황에 따른 표현 익히기
				Writing	글을 읽고 순서대로 문장 배열하기
				Grammar	단복수의 불규칙 변화, countable/uncountable nouns(가산명사, 불가산명사)
				Pattern	-s, -es, -ies
			2	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
				Speaking	
				Reading	짧은 글을 읽고 내용 파악해서 질문에 답하기
				Writing	틀린 문장 바르게 고치기
				Grammar	Subject Pronouns(주격대명사), Possessive Pronouns(목적격대명사)의 singular(단수) plural(복수) 이해, Question with who, Question with what
				Pattern	It is his ~. He is my ~. Who is ~. Who are ~. What is ~. What are ~
	3		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	주어진 글을 읽고 내용 이해해서 질문에 답하기	
			Writing	주어진 단어를 배열하여 문장 만들기	
			Grammar	Answers to the questions with 'what', preposition of place(장소를 나타내는 전치사) in, on, under, in front of, next to, near	
			Pattern	What are ~? These are ~, Those are ~, They are ~.	
	4		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 주어진 문장이 본문의 내용과 일치 불일치 선택하기	
			Writing	주어진 단어로 문장 만들기	
			Grammar	possessive adjective(소유형용사)의 이해, Whose Question	
			Pattern	Whose ~ is ~? Whose ~ are ~?	
	5		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 주어진 문장이 본문의 내용과 일치 불일치 선택하기	
			Writing	본문을 읽고 문장 완성하기, 문장을 순서대로 배열하기	
			Grammar	basic form of a verb(동사의 기본형), imperatives & negative imperatives(명령 법과 부정명령법), conjunction(접속사)의 이해	
			Pattern	Be careful. Don't be careful. Run. Don't run. Do this. Don't do this.	
	6		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 질문에 답하기, 빈칸 채워넣기	
			Writing	주어진 단어를 배열하여 문장 만들기	
			Grammar	Nationality adjectives(국가의 형용사형), possessive pronouns(소유대명사), How read a date.	
			Pattern	France->French, Spain->Spanish, China->Chinese, Korea->Korean, (mine, yours, his, hers, ours, theirs)	
	7		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 주어진 문장이 본문의 내용과 일치 불일치 선택하기	
			Writing	본문을 읽고 주어진 문장을 순서대로 배열하기	
			Grammar	helping verb(조동사)의 이해(positive, negative, question)	
			Pattern	can/cannot, may/may not, Can I ~/May I ~, must/ must not, have to/ don't have to, should/shouldn't	
	8		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	주어진 글을 읽고 주어진 질문에 대해 yes or no로 답하기	
			Writing	주어진 글을 읽고 자신의 생각 적기	
			Grammar	past simple of be-verbs & regular verbs(be 동사와 일반동사의 과거형) 익히기	
			Pattern	I was ~. He was ~. You were ~. They were ~.	



Stage	학습목표	교재	학습영역	파트별 학습목표	
Improve	● 학습기간 12개월 ● 학습어휘 1800개 이상 ● 학습문장 3500개 이상 - 학습기간은 주3회 기준입니다.	Columbia	1	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
				Speaking	
				Reading	본문을 읽고 질문에 대한 답을 본문에서 찾기
				Writing	본문을 읽고 자신의 의견 작성하기
				Grammar	gerund(동명사)의 이해, present participle as an adjective(현재분사의 형용사적 사용)
				Pattern	verb+ing (동사 + ing)
			2	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
				Speaking	
				Reading	본문을 읽고 동사원형 형태 단어 체크하기
				Writing	본문을 읽고 내용을 요약해서 작성하기
				Grammar	to-infinitive(to부정사)의 이해
				Pattern	to+basic form of a verb(to+동사원형)
			3	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
				Speaking	
				Reading	본문을 읽고 흐름에 맞게 문장 배열하기
				Writing	본문을 읽고 자신의 의견 작성하기
				Grammar	bare infinitives(원형 부정사), gerund vs. to-infinitive(동명사와 to부정사)의 이해
				Pattern	let, make, have. Singing is ~. To sing is ~.
	4		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 흐름에 맞게 문장 배열하기	
			Writing	본문을 읽고 등장인물에 대해서 묘사하기	
			Grammar	past tense(과거시제)의 이해	
			Pattern	verb+ed, didn't +verb	
	5		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 주어진 질문에 대해 답하기	
			Writing	현재완료 시제를 사용해서 주어진 주제에 대해 다수의 문장 만들기	
			Grammar	present perfect(현재완료)의 이해	
			Pattern	have/has + p.p(past participle:과거분사)	
	6		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 준어진 문장이 본문의 내용과 같은지 다른지 구별하기	
			Writing	그림을 보고 질문에 대해 현재완료 진행형을 사용해서 문장 작성하기	
			Grammar	present perfect continuous(현재완료 진행형)의 이해	
			Pattern	have/has been verb+ing	
	7		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 빈칸에 들어갈 알맞은 표현 선택하기	
			Writing	주어진 단어와 그림을 보고 수동형으로 문장 만들기	
			Grammar	passive(수동형), tag question(부가의문문)의 이해	
			Pattern	be verb + past participle(be동사+과거분사)	
	8		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
			Speaking		
			Reading	본문을 읽고 본문에서 언급된 것에 대해 비교급 표현을 사용해서 다수의 문장을 만들기	
			Writing	주어진 글을 읽고 자신의 생각 적기	
			Grammar	comparative(비교급), superlative(최상급)의 이해	
			Pattern	short adjectives + -er, more + long adjectives	



Stage	학습목표	교재	학습영역	파트별 학습목표	
Enhance	● 학습기간 9개월 ● 학습어휘 3000개 이상 ● 학습문장 2500개 이상 - 학습기간은 주3회 기준입니다.	Dartmouth- I	1	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
			Speaking		
			Reading	직업과 기초과학을 주제로 한 글을 읽고 독해력 향상	
			Writing	질문에 대한 답을 적고, 답한 내용을 가지고 짧은 글 짓기	
			Grammar	present tense(third person):현재시제 3인칭 일반동사의 불규칙 변화, imperative sentence(명령문)의 이해	
			Pattern	(He, She, It) add -es:the verb ends in s, ss, x, ch, sh or the letter o.	
			2	Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기
			Speaking		
			Reading	기초과학을 주제로 한 글을 읽고 독해력 향상	
			Writing	본문의 내용을 기억하여 질문에 대한 답을 작성하기	
			Grammar	future tense(미래시제)의 이해	
			Pattern	be going to, will	
	3		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
	Speaking				
	Reading		다양한 소재의 글 읽기를 통해 직독 직해력 향상		
	Writing		본문의 내용을 토대로 도표에 맞는 글 작성하기		
	Grammar		dative verb(여격동사, 수여동사)의 이해		
	Pattern		S + dative verb + I.O(Indirect Object) + D.O(Direct Object)		
	4		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
	Speaking				
	Reading		다양한 장르의 글 일기를 통해 독해력과 어휘력 향상		
	Writing		다양한 문형과 표현, 글쓰기 규칙을 이용해 글을 완성함으로써 글쓰기 능력 향상		
	Grammar		exclamations with What and How (what 과 how 감탄사)		
	Pattern		What ~!, How ~!		
	5		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
	Speaking				
	Reading		다양한 주제/소재의 글과 체계적인 활동을 통해 읽기 유창성 향상		
	Writing		본문을 읽고 하나의 주제에 대한 정보를 서술하기		
	Grammar		causative verb(사역동사)의 이해, let, make, have		
	Pattern		S + causative verb + O + verb(basic verb form)		
	6		Listening	실전영어 학습을 통해 외국인 선생님의 정확한 발음 듣고 말하기	
	Speaking				
	Reading		본문을 읽고 준어진 문장이 본문의 내용과 같은지 다른지 구별하기		
	Writing		그림을 보고 질문에 대해 현재완료 진행형을 사용해서 문장 작성하기		
	Grammar		present perfect continuous(현재완료 진행형)의 이해		
	Pattern		have/has been verb+ing		



Stage	학습목표	교재	학습영역	파트별 학습목표	
Stabilized	● 학습기간 6개월 ● 학습어휘 3000개 이상 ● 학습문장 2500개 이상 - 학습기간은 주3회 기준입니다.	Dartmouth- II	1	Listening	자연스러운 의사소통을 통해 주제별 회화 능력 배양
				Speaking	
				Reading	흥미로운 스토리와 체계적인 활동을 통한 직독 직해 능력 향상
				Writing	다양한 문형과 표현, 글쓰기 규칙을 이용해 글을 완성 함으로써 글쓰기 능력 향상
				Grammar	inverted subject(도치문)의 이해
				Pattern	James is here. -> Here is James.
	본 과정은 총 3권의 교재로 이루어져 있으며, 주3회 수업 기준으로 6개월 과정으로 이루어져 있습니다.		2	Listening	자연스러운 의사소통을 통해 주제별 회화 능력 배양
				Speaking	
				Reading	다양한 소재의 글읽기를 통해 직독직해, 직청직해를 위한 단계적 다독과 속독기술 습득
				Writing	다양한 문형과 표현을 이용해 자신의 생각을 글을 완성 함으로써 글쓰기 능력 향상
				Grammar	have to / had to의 활용
				Pattern	I/We/You/They have to(don't have to) ~. He/She/It has to(doesn't have to) ~.
	본 과정에서는 3000개 이상의 어휘와 2500개 이상의 문장을 익힘으로써 내신과 인증시험에 대비하고 동시에 고급 문법과 고급 어휘를 완성시키는데 목표를 두고 있습니다.		3	Listening	자연스러운 의사소통을 통해 주제별 회화 능력 배양
				Speaking	
				Reading	다양한 소재의 글읽기를 통해 직독직해, 직청직해를 위한 단계적 다독과 속독기술 습득
				Writing	다양한 문형과 표현, 글쓰기 규칙을 이용해 글을 완성 함으로써 글쓰기 능력 향상
				Grammar	relative pronouns(관계대명사)의 이해
				Pattern	which(that), who(that), whom(that), whose